|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Безопасность жизнедеятельности», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | Основы противодействия терроризму в Российской ФедерацииБ1.В.01.06 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Безопасность жизнедеятельности»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| **01.001** | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
| **01.003** | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, проектный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2020 года наборана 2021/2022 учебный годОмск 2021 |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Безопасность жизнедеятельности»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Основы противодействия терроризму в Российской Федерации» в течение 2021/2022 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии |

|  |
| --- |
| с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.06 «Основы противодействия терроризму в Российской Федерации».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Основы противодействия терроризму в Российской Федерации» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1****Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать формы и методы учебного проектирования, в том числе в онлайн среде |
| ПК-1.3 уметь формулировать проблемную тематику учебного проекта |
| ПК-1.6 владеть навыками планирования и руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде |
|  |
| **Код компетенции: УК-2****Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-2.3 знать правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта |
| УК-2.5 уметь определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта |
| УК-2.6 владеть навыком аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проекта |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.В.01.06 «Основы противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Предметно-теоретический" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  |  | ПК-1, УК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | 54 |
| *Лекций* | 18 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 6 |
| *Семинарских занятий* | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 52 |
| Контроль | 36 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамены 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
| **РАЗДЕЛ I. ТЕРРОРИЗМ В СИСТЕМЕ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙБЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |  |  |  |
| Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины | Лек | 2 | 2 |
| Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления | Лек | 2 | 2 |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества | Лек | 2 | 2 |
| Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации | Лек | 2 | 2 |
| Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму | Лек | 2 | 2 |
| Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации | Лек | 2 | 2 |
| Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации | Лек | 2 | 2 |
| Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации | Лек | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации | Лек | 2 | 2 |
| Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации | Пр | 2 | 2 |
|  | Пр | 2 | 2 |
| Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации | Пр | 2 | 2 |
| Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины | СР | 2 | 4 |
| Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления | СР | 2 | 6 |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества | СР | 2 | 6 |
| Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации | СР | 2 | 4 |
| Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму | СР | 2 | 6 |
| Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации | СР | 2 | 4 |
|  | СР | 2 | 6 |
| Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации | СР | 2 | 6 |
| Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации | СР | 2 | 6 |
| Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений | СР | 2 | 4 |
| Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины | Сем | 2 | 4 |
| Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления | Сем | 2 | 2 |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества | Сем | 2 | 2 |
| Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации | Сем | 2 | 2 |
| Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму | Сем | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации | Сем | 2 | 4 |
|  | Сем | 2 | 4 |
| Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации | Сем | 2 | 4 |
| Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации | Сем | 2 | 2 |
| Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений | Сем | 2 | 4 |
|  | Эк | 2 | 36 |
|  | Конс | 2 | 2 |
| Всего |  |  | 144 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления |

|  |
| --- |
| образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины** |
|
| Предмет учебной дисциплины.Цель и задачи изучения учебной дисциплины.Система курса учебной дисциплины. Место курса в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление». Значение теоретически положений других гуманитарных, социально- экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Межпредметные связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Методологическая основа и источники курса. |
| **Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно- политического явления** |
| Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.Основные внешние и внутренние факторы, обусловливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма. |
| **Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового** |

|  |
| --- |
| **сообщества** |
| Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.Использование международных террористических организаций военнополитическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влиянии в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации. |
| **Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации** |
| Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействии терроризму в Российской Федерации.Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно- энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму. |
| **Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму** |
| Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морскихводах.Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных |

|  |
| --- |
| систем противодействия террористическим угрозам.Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму. |
| **Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации** |
| Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.Уровни террористической опасности и порядок их установления.Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности. |
| **Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации** |
| Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.Правовые меры противодействия идеологии терроризма. |
| **Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации** |
| Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма. |
| **Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации** |
| Информационные ресурсы, используемые в целях информационноаналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях. |
| **Темы практических занятий** |

|  |
| --- |
| **Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации** |
| Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействии терроризму в Российской Федерации.Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно- энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму. |
|  |
|  |
| Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.Правовые меры противодействия идеологии терроризма. |
|  |
| **Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации** |
| Информационные ресурсы, используемые в целях информационноаналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины** |
|  |
| Предмет учебной дисциплины. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Система курса учебной дисциплины. Место курса в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление». Значение теоретически положений других гуманитарных, социально- экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Межпредметные |

|  |
| --- |
| связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Методологическая основа и источники курса. |
|  |
| **Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно- политического явления** |
|  |
| Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.Основные внешние и внутренние факторы, обусловливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма. |
|  |
| **Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества** |
|  |
| Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.Использование международных террористических организаций военнополитическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влиянии в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации. |
|  |
| **Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации** |
|  |
| Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействии терроризму в Российской Федерации.Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно- энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие |

|  |
| --- |
| деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму. |
|  |
| **Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму** |
|  |
| Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морскихводах.Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму. |
|  |
| **Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации** |
|  |
| Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.Уровни террористической опасности и порядок их установления.Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности. |
|  |
|  |
|  |
| Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.Правовые меры противодействия идеологии терроризма. |
|  |
| **Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации** |
|  |
| Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма. |
|  |
| **Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации** |
|  |
| Информационные ресурсы, используемые в целях информационноаналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных |

|  |
| --- |
| учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях. |
|  |
| **Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений** |
|  |
| Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно- политической и правовой ситуации в стране.Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы противодействия терроризму в Российской Федерации» / Демьянов Владислав Геннадьевич. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2020.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху / Степанов О. А.. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с . - ISBN: 978-5-534-12775-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/448300>  |
| 2. Противодействие терроризму / Кафтан В. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с . - ISBN: 978-5-534-00322-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/450480>  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Противодействие терроризму / Кафтан В. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 261 с . - ISBN: 978-5-534-00322-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/433075>  |
|
| 2. Современный терроризм и его проявления / Россошанский, В. В., Горбаченко, А. А.. - Современный терроризм и его проявления - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 108 с. - ISBN: 978-5-9935-0418-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>  |